Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.3. Методика обучения чтению и письму (английский язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41-42	41-42
Лекции (час)	42	20
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	60	124
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Автор Е.А. Универсалюк

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Цель: сформировать систему знаний студентов о содержании и структуре современной системы обучения иностранным языкам (ИЯ) в рамках основной школы, что будет способствовать развитию профессиональных, организационно-методических, научно-исследующих, контрольно-корректирующих навыков и умений будущего учителя иностранного языка в ходе решения практических методических задач в рамках формирования иноязычной компетенции учащихся.

Задачи: создание у обучаемых представления о современном состоянии и перспективах развития языкового образования; создание широкой теоретической базы для их будущей профессиональной деятельности, раскрывающей общие и специальные закономерности процесса обучения иностранному языку (студент должен владеть основным лингводидактическим и методическим категориальным аппаратом, четко представлять дидактическую структуру процесса обучения чтению и письму на английском языке); знакомство с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам; развитие умения эффективно и творчески использовать эти формы и методы обучения на практике, развитие профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку, включая цифровые образовательные ресурсы, для проведения занятий и разработки новых учебных материалов по определенной теме
ПК-3	Способен, опираясь на системные лингвистические знания, критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности, использовать достижения современной лингводидактики для решения конкретных методических задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку, включая цифровые образовательные ресурсы, для проведения занятий и разработки новых учебных материалов по определенной теме	З. Знать учебники, учебные пособия и дидактические материалы, используемые для обучения чтению и письму на английском языке У. Уметь использовать учебные пособия и дидактические материалы для обучения чтению и письму на английском языке Н. Владеть навыками обучения чтению и письму на английском языке с использованием учебных пособий и дидактических материалов
ПК-3 Способен, опираясь на системные лингвистические знания, критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с	З. Знать достижения современной лингвистики и лингводидактки, необходимые для обучения чтению и письму У. Уметь использовать знание достижений современной лингвистики и лингводидиктики на практике при

точки зрения их эффективности, использовать достижения современной лингводидактики для решения конкретных методических задач	обучении чтению и письму Н. Владеть навыками практического использования достижений современной лингвистики и лингводидактики при обучении чтению и письму

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	42	20
Практические (сем, лаб.) занятия	42	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	60	124
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам.	41	2		22		Перечислите методы обучения чтению.
2.1	Методы обучения чтению на английском языке.	41	4		22		Дайте характеристику лингвометодическим возможностям
3.1	Система упражнений для формирования навыков и умений чтения на английском языке.	41-42	4		20		Напишите реферат
4.1	Методы обучения	42	4		20		Конспект

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	письму на английском языке.						урока и его презента ция
5.1	Система упражнений для формирования навыков и умений письма на английском языке.	42	4		20		Написание эссе
6.1	Контроль в процессе обучения письму.	42	2		20		Составьте досье языкового портфеля.
	ИТОГО		20		124		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам.	41	8	8	22		Перечислите методы обучения чтению.
2.1	Методы обучения чтению на английском языке.	41	8	8	12		Дайте характеристику лингвометодическим возможностям
3.1	Система упражнений для формирования навыков и умений чтения на английском языке.	41-42	8	8	4		Напишите реферат
4.1	Методы обучения письму на английском языке.	42	8	8	4		Конспект урока и его презента ция
5.1	Система упражнений для формирования навыков и умений письма на английском языке.	42	8	4	4		Написание эссе
6.1	Контроль в процессе обучения письму.	42	2	6	14		Составьте досье языкового портфеля.
	ИТОГО		42	42	60		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам.	Основные виды чтения. Обучение разным видам чтения. Психологическая, лингвистическая, коммуникативная характеристика чтения. Проблема классификации видов чтения. Значение письма и письменной речи при овладении устно-речевым общением на иностранном языке. Характеристика письма и письменной речи. Особенности обучения письму и письменной речи.
02	Методы обучения чтению на английском языке.	Этапы обучения технике чтения. Цель и содержание обучения чтению. Лингвистический, психологический, методологический компоненты содержания обучения чтению. Основные принципы обучения чтению.
03	Методы обучения чтению на английском языке.	Характеристика основных видов чтения. Обучение разным видам чтения.
04	Система упражнений для формирования навыков и умений чтения на английском языке.	Методика Л. М. Урубковой.Схема «проникновения» в иноязычный текст по Филатову.
05	Система упражнений для формирования навыков и умений	Упражнения для обучения чтению на английском языке (отечественный и зарубежный опыт).
06	Методы обучения письму на английском языке.	Значение письма и письменной речи при овладении устно-речевым общением на иностранном языке.
07	Методы обучения письму на английском языке.	Характеристика письма и письменной речи . Письмо и письменная речь как методические понятия. Цели обучения письму. Особенности обучения письму и письменной речи. Содержание обучения письму.
08	Система упражнений для формирования навыков и умений письма на английском языке.	Репродуктивные, репродуктивно-продуктивные и продуктивные упражнения по обучению письму.
09	Система упражнений для формирования навыков и умений письма на английском языке.	Подготовительные упражнения: трансформации, по сжатию и расширению упражнений, эквивалентные замены, конструирование предложений, вопросно-ответные.
10	Контроль в процессе обучения письму.	Основные средства контроля: диктант, изложение, сочинение, письмо.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Виды речевой деятельности.. Краткая характеристика основных видов речевой

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	деятельности. Рецептивная и экспрессивная сторона речи. Обучение письменному общению на иностранном языке.
2.1	Основные виды чтения.. Психологическая, лингвистическая, коммуникативная характеристика чтения. Чтение как рецептивный вид речевой деятельности. Структура чтения. Характеристики чтения. Чтение как цель и средство обучения, его связь с другими видами речевой деятельности.Чтение в естественной коммуникации
2.1	Обучение разным видам чтения.. Обучение технике чтения. Этапы обучения технике чтения. Метод целых слов и целых предложений. Обучение чтению слов, не поддающихся правилу.
2.1	Цель и содержание обучения чтению.. Лингвистический, психологический, методологический компоненты содержания обучения чтению. Основные принципы обучения чтению. Схема «проникновения» в иноязычный текст по Филатову.
3.1	Проблема классификации видов чтения.. Классификация С. К. Фоломкиной. Характеристика основных видов чтения. Изучающее чтение. Ознакомительное чтение. Просмотровое чтение. Поисковое чтение. Обучение разным видам чтения. Особенности текстов для чтения.
4.1	Обучение письму и письменной речи.. Значение письма и письменной речи. Цели обучения письму. при овладении устно-речевым общением на иностранном языке. Характеристика письма и письменной речи. Психолого-физиологическая характеристика. Письмо и письменная речь как методические понятия. Особенности обучения письму и письменной речи. Содержание обучения письму.
5.1	Упражнения в обучении письму и письменной речи.. Репродуктивные, репродуктивно-продуктивные и продуктивные упражнения. Подготовительные упражнения: трансформации (сначала устно в классе, затем дома, как письменное задание), по сжатию и расширению упражнений, эквивалентные замены (лексические и грамматические), конструирование предложений (составление предложений из словосочетаний, ситуаций, образование и запись диалога), вопросно-ответные (например, составьте пять вопросов к тексту письменно), переводные (с родного языка на иностранный).
6.1	Контроль письменной речи при обучении иностранному языку.. Сущность контроля письменной речи при обучении иностранному языку. Содержание контроля письменной речи в современных отечественных и международных экзаменах. Особенности, которыми должен обладать текст как продукт письма.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам.	ПК-2	З.Знать учебники, учебные пособия и дидактические материалы, используемые для обучения чтению и письму на английском языке У.Уметь использовать учебные пособия и дидактические материалы для обучения чтению и письму на английском языке Н. Владеть навыками обучения чтению и письму на английском языке с использованием учебных пособий и дидактических материалов	Перечислите методы обучения чтению.	полное раскрытие темы - 25 б. (30)
2	2.1. Методы обучения чтению на английском языке.	ПК-3	З.Знать достижения современной лингвистики и лингводидактки, необходимые для обучения чтению и письму У.Уметь использовать знание достижений современной лингвистики и лингводидиктики на практике при обучении чтению и письму Н.Владеть навыками практического использования достижений современной лингвистики и лингводидактики при обучении чтению и письму	Дайте характеристику лингвометодическим возможностям	полностью раскрыта тема - 25 б. (30)
3	3.1. Система упражнений для формирования навыков и умений чтения на	ПК-2	З.Знать учебники, учебные пособия и дидактические материалы, используемые для	Напишите реферат	соответствие всем требованиям написания письменной

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	английском языке.		обучения чтению и письму на английском языке У.Уметь использовать учебные пособия и дидактические материалы для обучения чтению и письму на английском языке Н. Владеть навыками обучения чтению и письму на английском языке с использованием учебных пособий и дидактических материалов		работы - 50 б (40)
				Итого	**100**
4	4.1. Методы обучения письму на английском языке.	ПК-3	З.Знать достижения современной лингвистики и лингводидактки, необходимые для обучения чтению и письму У.Уметь использовать знание достижений современной лингвистики и лингводидиктики на практике при обучении чтению и письму Н.Владеть навыками практического использования достижений современной лингвистики и лингводидактики при обучении чтению и письму	Конспект урока и его презента ция	соответствие конспекта всем требованиям - 25 баллов (30)
5	5.1. Система упражнений для формирования навыков и умений письма на английском языке.	ПК-2	З.Знать учебники, учебные пособия и дидактические материалы, используемые для обучения чтению и письму на английском языке У.Уметь использовать	Написание эссе	полностью раскрыта тема - 25 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			учебные пособия и дидактические материалы для обучения чтению и письму на английском языке Н. Владеть навыками обучения чтению и письму на английском языке с использованием учебных пособий и дидактических материалов		
6	6.1. Контроль в процессе обучения письму.	ПК-2	З.Знать учебники, учебные пособия и дидактические материалы, используемые для обучения чтению и письму на английском языке У.Уметь использовать учебные пособия и дидактические материалы для обучения чтению и письму на английском языке Н. Владеть навыками обучения чтению и письму на английском языке с использованием учебных пособий и дидактических материалов	Составьте досье языкового портфеля.	соответствие досье всем требованиям - 50 баллов (40)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: за каждый правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ПК-2 Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку, включая цифровые образовательные ресурсы, для проведения занятий и разработки новых учебных материалов по определенной теме

Знание: Знать учебники, учебные пособия и дидактические материалы, используемые для обучения чтению и письму на английском языке

1. Методика работы с текстом.
2. Характеристика чтения как вида речевой деятельности.
3. Чтение вслух как цель и средство обучения иностранному языку.

Компетенция: ПК-3 Способен, опираясь на системные лингвистические знания, критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности, использовать достижения современной лингводидактики для решения конкретных методических задач

Знание: Знать достижения современной лингвистики и лингводидактки, необходимые для обучения чтению и письму

4. Виды чтения. Различные способы их классификации.
5. Подходы к обучению чтению вслух.
6. Упражнения на развитие навыков техники чтения вслух.
7. Этапы обучения чтению вслух.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полное ответ на вопрос - 30 б..

Компетенция: ПК-2 Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку, включая цифровые образовательные ресурсы, для проведения занятий и разработки новых учебных материалов по определенной теме

Умение: Уметь использовать учебные пособия и дидактические материалы для обучения чтению и письму на английском языке

Задача № 1. Проанализируйте один из УМК для начальной школы

Компетенция: ПК-3 Способен, опираясь на системные лингвистические знания, критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности, использовать достижения современной лингводидактики для решения конкретных методических задач

Умение: Уметь использовать знание достижений современной лингвистики и лингводидиктики на практике при обучении чтению и письму

Задача № 2. Просмотрите видеозапись фрагмента урока по обучению чтению про себя и проанализируйте его по следующей схеме.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полное раскрытие темы - 30 б..

Компетенция: ПК-2 Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку, включая цифровые образовательные ресурсы, для проведения занятий и разработки новых учебных материалов по определенной теме

Навык: Владеть навыками обучения чтению и письму на английском языке с использованием учебных пособий и дидактических материалов

Задание № 1. Разработайте задание для обучения одному из видов чтения.

Компетенция: ПК-3 Способен, опираясь на системные лингвистические знания, критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности, использовать достижения современной лингводидактики для решения конкретных методических задач
Навык: Владеть навыками практического использования достижений современной лингвистики и лингводидактики при обучении чтению и письму
Задание № 2. Подготовьте фрагмент урока по обучению чтению.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики
Дисциплина - Методика обучения чтению и письму (английский язык)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Просмотрите видеозапись фрагмента урока по обучению чтению про себя и проанализируйте его по следующей схеме. (30 баллов).
3. Подготовьте фрагмент урока по обучению чтению. (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Универсалюк

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 4 балла.

Компетенция: ПК-2 Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку, включая цифровые образовательные ресурсы, для проведения занятий и разработки новых учебных материалов по определенной теме
Знание: Знать учебники, учебные пособия и дидактические материалы, используемые для обучения чтению и письму на английском языке
1. Контроль умений письменной речи учащихся.
2. Письменные формы проверки устной речи и чтения на иностранном языке.
3. Письмо как цель и средство обучения иностранному языку.
4. Характеристика письма как вида речевой деятельности.
Компетенция: ПК-3 Способен, опираясь на системные лингвистические знания, критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности, использовать достижения современной лингводидактики для решения конкретных методических задач

Знание: Знать достижения современной лингвистики и лингводидактки, необходимые для обучения чтению и письму
5. Обучение написанию изложений, сочинений, эссе на иностранном языке.
6. Обучение технике письма.
7. Цели, задачи и содержание обучения письму в средней школе.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильный ответ на вопрос - 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку, включая цифровые образовательные ресурсы, для проведения занятий и разработки новых учебных материалов по определенной теме
Умение: Уметь использовать учебные пособия и дидактические материалы для обучения чтению и письму на английском языке
Задача № 1. В одном из УМК по вашему выбору проанализируйте
Компетенция: ПК-3 Способен, опираясь на системные лингвистические знания, критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности, использовать достижения современной лингводидактики для решения конкретных методических задач
Умение: Уметь использовать знание достижений современной лингвистики и лингводидиктики на практике при обучении чтению и письму
Задача № 2. Составьте памятку для учащихся по обучению следующим видам письма.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полное раскрытие темы - 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку, включая цифровые образовательные ресурсы, для проведения занятий и разработки новых учебных материалов по определенной теме
Навык: Владеть навыками обучения чтению и письму на английском языке с использованием учебных пособий и дидактических материалов
Задание № 1. Разработайте упражнение по обучению письму.
Компетенция: ПК-3 Способен, опираясь на системные лингвистические знания, критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности, использовать достижения современной лингводидактики для решения конкретных методических задач
Навык: Владеть навыками практического использования достижений современной лингвистики и лингводидактики при обучении чтению и письму
Задание № 2. Подготовьте фрагмент урока по обучению письму.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики
Дисциплина - Методика обучения чтению и письму (английский язык)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составьте памятку для учащихся по обучению следующим видам письма. (30 баллов).
3. Подготовьте фрагмент урока по обучению письму. (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Универсалюк

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков: обучение основным видам речевой деятельности : учебное пособие / И. А. Бредихина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-2296-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106412.html
2. Зайцева, С. Е. Краткий курс методики обучения иностранным языкам : курс лекций / С. Е. Зайцева, Е. Н. Щавелева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2009. — 183 с. — ISBN 978-5-87623-263-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98074.html (дата обращения: 18.05.2021).

б) дополнительная литература:

1. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе [Электронный ресурс] : материалы X Международной конференции FEELTA «Раздвигаем горизонты. Язык, Культура, Познание» / ? Crossing Borders. Language, Culture, Cognition. 23-25 июня 2014 года / Е.А. Адаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 172 с. — 978-5-85094-589-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51783.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: http://www.book.ru/. доступ неограниченный
– Электронная библиотека книг, адрес доступа: http://aldebaran.ru/. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области английского языка.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– Google Chrome,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Мультимедийный класс,
– Кабинет иностранного языка,
– Компьютерный класс